

DONIYA BETTER

Initiative



تعزيز قدرة العوائل المهاجرة
واللاجئين على التعامل مع نظام
الإعاقة

Acknowledgement of Country



We pay respect to Elders past and present
and commit to respecting the lands we
walk on, and the communities we walk with.
We celebrate the deep and enduring
connection of Aboriginal and Torres Strait
Islander peoples to Country and
acknowledge their continuing
custodianship of the land, seas and sky.

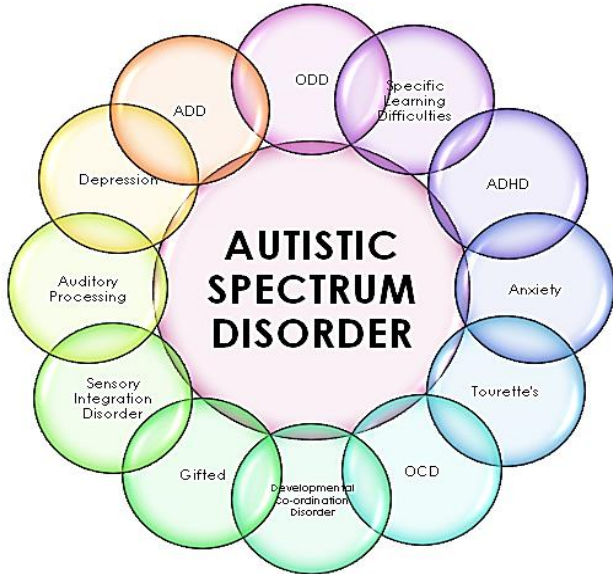
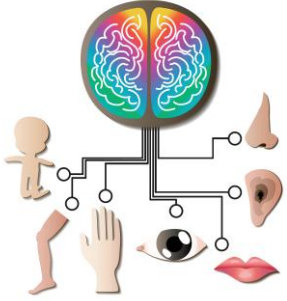


ما هو مرض التوحد؟



- ❖ اضطراب طيف التوحد (ASD): هو حالة ترتبط بنمو الدماغ والاعصاب تؤثر على كيفية تواصل الأفراد وتفاعلهم اجتماعيًا وكيفية معالجة المعلومات.
- ❖ التشخيص: يُشخَّص طفل واحد تقريبًا من كل 100 طفل عالميًا باضطراب طيف التوحد.
- ❖ الخصائص الأساسية:
 - صعوبات في التفاعل والتواصل الاجتماعي.
 - سلوكيات أو اهتمامات نمطية ومتكررة.
 - حساسية عالية للأصوات والأضواء واللمس، الخ.
- ❖ كيف يبدأ: تظهر الأعراض عادةً في مرحلة الطفولة المبكرة، وغالبًا قبل سن الثالثة.
- ❖ الأسباب: في حين أن السبب الدقيق غير معروف، يُعتقد أن مجموعة من العوامل الوراثية والبيئية تُساهم في تطور اضطراب طيف التوحد.

بعض التحديات والمخاطر:



بعض التحديات الشائعة :

- تأخر الكلام ومشاكل في اللغة : قد يكون بعض الأفراد غير قادرين على الكلام.
- مشاكل في المعالجة الحسية تؤدي إلى زيادة التحفيز أو عدم الراحة.
- صعوبة في التحولات وتغيير الروتين اليومي.
- قد تصاحب التوحد حالات مثل القلق، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، أو الإعاقات الذهنية.

المخاطر:

- بدون الدعم المناسب، قد يواجه الأفراد العزلة الاجتماعية وتحديات في الدراسة ومشاكل في الصحة العقلية.

مستويات اضطراب طيف التوحد

المستوى الأول

❖ التواصل الاجتماعي

✓ صعوبة بدء التواصل الاجتماعي والحفاظ عليه.

✓ صعوبة فهم الإشارات الاجتماعية.

❖ الأنماط السلوكية

✓ سلوكيات غير مرنة وصعوبة في التكيف مع تغيرات الروتين اليومي.

❖ احتياجات الدعم

✓ يمكن الاستفادة من الدعم الذي يركز على بناء صحتهم النفسية ومهاراتهم الاجتماعية وقدرتهم على التكيف مع تغيرات الروتين.

المستوى الثاني

❖ التواصل الاجتماعي

✓ ضعف في مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي.

✓ صعوبة في بدء التفاعلات الاجتماعية.

✓ ضعف في الاستجابة للمحفزات الاجتماعية.

❖ الأنماط السلوكية

✓ سلوكيات متكررة، وصعوبة في التأقلم مع التغيرات.

❖ احتياجات الدعم

✓ يتطلب الأمر دعمًا كبيرًا للمساعدة في التفاعلات الاجتماعية وإدارة التحديات السلوكية.

المستوى الثالث

❖ التواصل الاجتماعي

✓ ضعف شديد في مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي (غالبًا غير لفظي أو لديهم قدرة كلامية محدودة جدًا).

✓ نادرًا ما يبادرون بالتفاعل الاجتماعي.

❖ الأنماط السلوكية

✓ صعوبة بالغة في التأقلم مع التغيرات.

❖ احتياجات الدعم

✓ مطلوب دعم كبير جدًا في جميع النواحي.

ماذا يحتاج الأطفال المصابون بالتوحد؟

❖ التناسق والروتين

بيئات متوقعة، وجدول زمنية مرئية، وأنشطة منظمة

❖ دعم فردي

تدخلات مصممة خصيصًا لتلبية احتياجات الطفل الفريدة

❖ بيئات صديقة للحواس

تعديلات على الإضاءة، ومستويات الضوضاء، والقوام حسب الحاجة

❖ مشاركة الأسرة والمجتمع

إشراك الأسر في عملية التدخل، وتعزيز الوعي المجتمعي، ومبادرات الإدماج

❖ التدخل المبكر

يمكن أن يؤدي بدء خدمات الدعم مبكرًا إلى نتائج أفضل على المدى الطويل

المفاهيم الخاطئة الشائعة حول مرض التوحد

- ❖ الادعاء بان هناك علاج يشفي التوحد - لا يوجد حاليًا علاج للتوحد. احذر من العلاجات التقليدية / الدينية التي تدّعي أنها تشفي التوحد، فقد يكون لهذه العلاجات تأثير معاكس.
- ❖ اللقاح يسبب التوحد - لا يوجد دليل علمي يدعم هذه الفكرة.
- ❖ لا يرغب المصابون بالتوحد في تكوين صداقات - رغبتهم في التواصل موجودة دائمًا. مع المساعدة، يمكنهم التفاعل الاجتماعي.
- ❖ لا يستطيع الأطفال المصابون بالتوحد التعلم - تساعد الاستراتيجيات المنسقة والمدرسة بعناية على إحداث فرق كبير.
- ❖ ينتج التوحد عن سوء التربية - سوء التربية لا يفيد أي طفل. ولكن لا توجد دراسات تكشف أنه يسبب التوحد.
- ❖ جميع المصابين بالتوحد لديهم مهارات خاصة - قد يُظهر بعض الأطفال المصابين بالتوحد مهارات خاصة، ولكن هذه ليست سمة شائعة للتوحد.

هل يمكن الحصول على دعم NDIS للمصابين بالتوحد؟

❖ نعم، بالتأكيد!

❖ معايير الأهلية

التشخيص: اضطراب طيف التوحد (ASD) الذي شخّصه أخصائي مؤهل (مثل طبيب أطفال، طبيب نفسي، أخصائي نفسي سريري) وفقاً لمعايير DSM-5.

❖ ما هي مستويات الشدة التي تؤهل للحصول على NDIS؟

عادةً ما يكون المستويان 2 و 3 مؤهلين بموجب شروط القائمة A.

❖ كيفية التقديم!

❖ جمع الأدلة

✓ أدلة التشخيص - تقرير تشخيصي شامل يوضح تشخيص اضطراب طيف التوحد ومستوى شدته.

✓ تقارير التقييم الوظيفي توضح تأثير التوحد على الحياة اليومية.

❖ تقديم طلب الوصول:

✓ املاً نموذج طلب الوصول إلى NDIS .

✓ أرفق جميع المستندات الداعمة.

✓ قدم الطلب عبر البريد الإلكتروني أو البريد العادي.

ضمان الحصول على الدعم المناسب من خلال NDIS

❖ من ٠ إلى ٥ سنوات

- ✓ ليس هنالك أموال مخصصة عادةً للدعم الأساسي.
- ✓ الأموال متاحة في فئة بناء القدرات.
- ✓ كيفية استخدام هذه الأموال؟
- ✓ التقييم (العلاج المهني، خطة تحسين المهارات، علاج النطق، إلخ)، والحصول على التقارير، ومراجعة الخطة الأولية.

❖ من ٥ إلى ١٠ سنوات

- ✓ هنالك أموال قليلة مخصصة عادةً للدعم الأساسي.
- ✓ الأموال متاحة في فئة بناء القدرات.
- ✓ كيفية استخدام هذه الأموال؟
- ✓ برامج العطلات المدرسية ودعم قبل وبعد المدرسة.
- ✓ تطوير وتدريب فردي للموارد لبناء المهارات.
- ✓ رعاية مؤقتة لمدة ٢٨ يومًا للأطفال الذين يعانون من مشاكل سلوكية حادة.
- ✓ التقييم (العلاج المهني، خطة تحسين المهارات، علاج النطق، إلخ)، والحصول على التقارير، ومراجعة الخطة الأولية.

❖ من ١٠ إلى ١٥ سنة فما فوق

- ✓ هنالك أموال مخصصة عادةً للدعم الأساسي، لبناء قدرات الأطفال على أداء مهام الحياة الأساسية.
- ✓ الأموال متاحة في فئة بناء القدرات.
- ✓ كيفية استخدام هذه الأموال؟
- ✓ تطوير وتدريب فردي للموارد لبناء المهارات.
- ✓ عمل سيرة ذاتية والبحث عن عمل من خلال برنامج NDIS.
- ✓ الحصول على رخصة قيادة.
- ✓ التقييم (العلاج المهني، خطة تحسين المهارات، علاج النطق، إلخ)، والحصول على التقارير، ومراجعة الخطة الأولية.
- ✓ تقديم طلبات نقل الأطفال إلى دور رعاية مؤقتة إذا لزم الأمر.

Doniya Better نظرة عامة على مشروع

- ❖ مشروع دعم اضطراب طيف التوحد، مُصمّم لتلبية الاحتياجات الفريدة للأطفال المصابين بالتوحد.
- ❖ يركز على مجتمع المهاجرين واللّاجئين.
- ❖ ممول بالكامل من الوكالة الوطنية للإعاقة NDIA ويُقدّم مجانًا للمشاركين.
- ❖ لا يشترط وجود خطة NDIS .
- ❖ يشارك في المشروع مستشار ذي خبرة واسعة في مجال اضطراب طيف التوحد لتطوير الموارد والإجراءات الروتينية.
- ❖ يوفر المشروع دعم فردي وشامل ثقافيًا.
- ❖ سيتم توسيع المشروع ليشمل سيدني ومنطقة فيكتوريا الإقليمية خلال العامين المقبلين.
- ❖ :Delivered by

الجلسات الروتينية الفردية



المشكلة:

بينما يميل الأطفال، وخاصة القادمون حديثاً من المجتمعات المختلفة، إلى اتباع روتين منظم جيداً والاستمتاع به في مدارسهم، إلا أنهم غالباً ما يجدون صعوبة في الحفاظ على الاتساق في المنزل. مما يؤدي هذا النقص في الروتين أحياناً إلى التوتر والإحباط بين الأطفال وأولياء أمورهم وأسرهم.

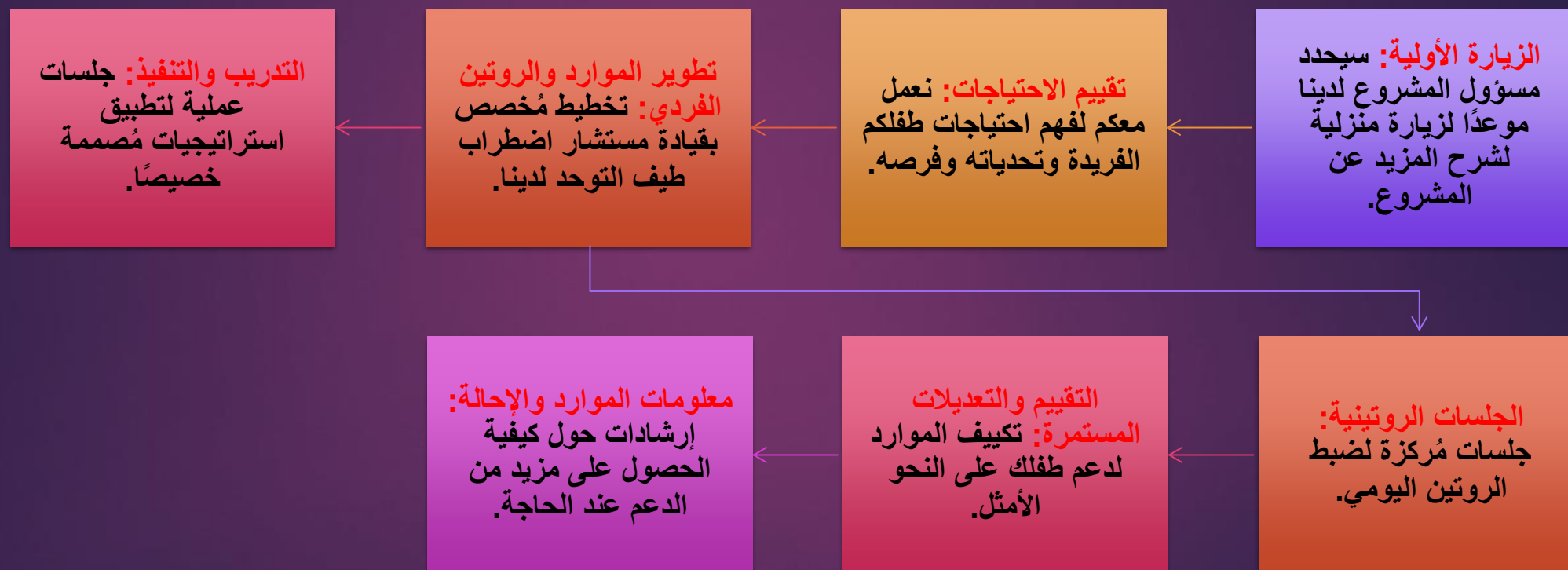
الحل:

تطوير روتين فردي وإدارة سلوك خاص بالطفل.

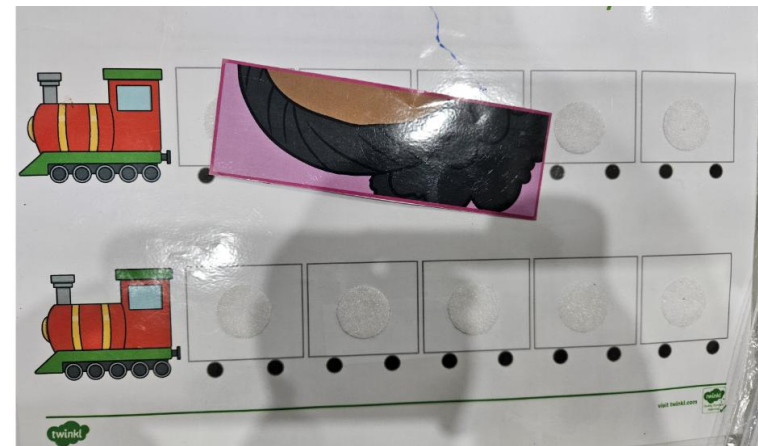
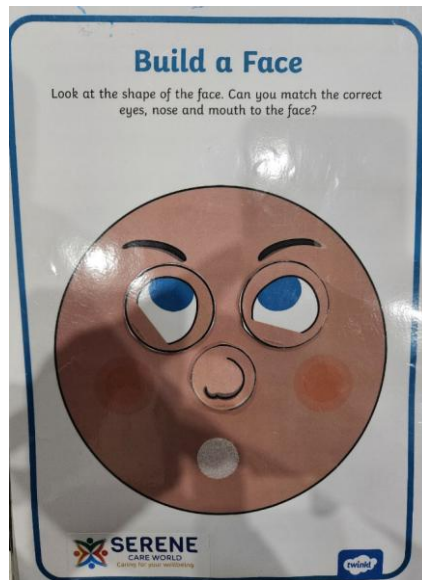
أدى دعمنا في تطوير روتين منزلي يعكس هيكل مدرستهم إلى تقدم ملحوظ وتغييرات إيجابية للأطفال.



8 جلسات منظمة بعناية توفر دعمًا فريدًا وشخصيًا لطفلك



بعض نماذج الموارد المطورة من قبلنا



ما الذي يمكن أن يقدمه مشروع “DONIYA BETTER”

► دعم مجاني، فردي، شامل ثقافياً:

٨ جلسات روتينية مجانية تماماً، تشمل التقييم، وتطوير الموارد/الروتين، والتدريب، والتقييم اللاحق.

► المرونة:

لا توجد روابط مباشرة مع خطة - NDIS ولا حاجة لتغيير مقدمي الخدمة.

► إرشادات الخبراء:

► تعلم كيفية استخدام أموال العلاج بشكل أفضل.

► تعلم كيفية الدفاع عن طفلك:

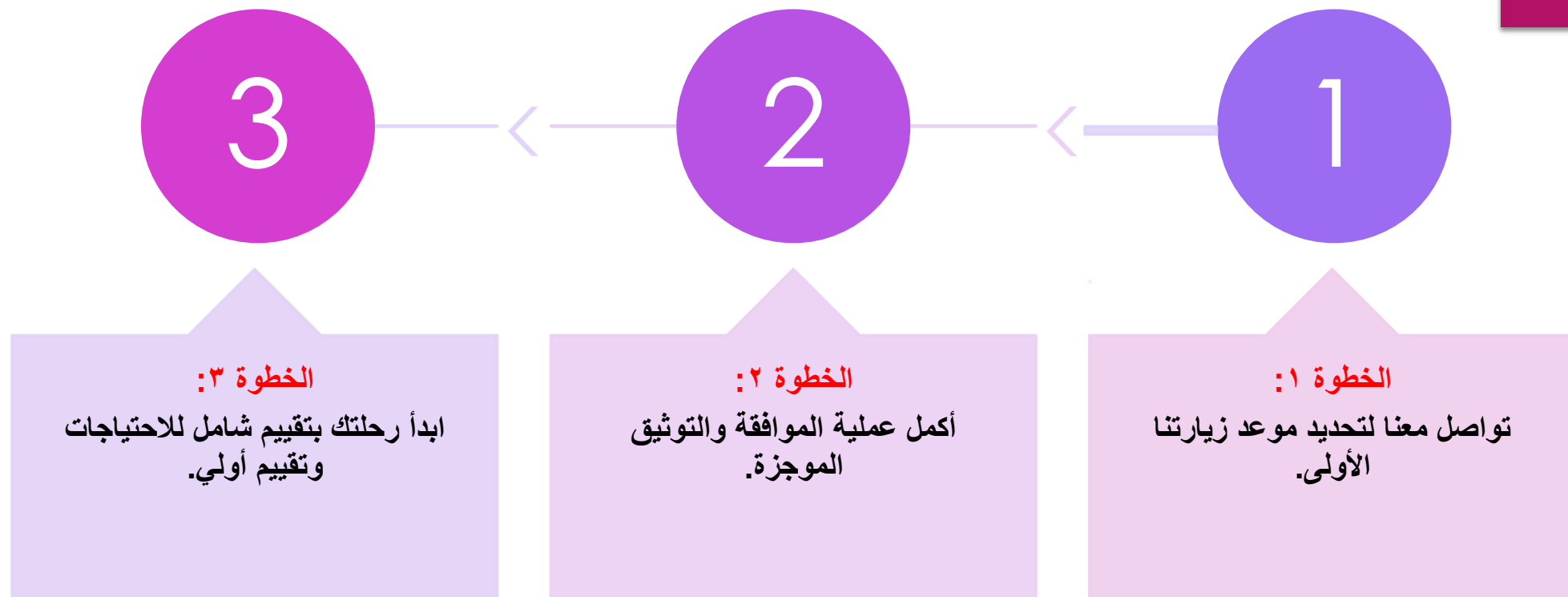
► زود عائلتك بأدوات دعم مستدامة.

► كن واثقاً من دعم طفلك.

► عزز معرفتك بالخدمات والموارد المتاحة من خلال ورش العمل والأنشطة الأخرى.

► طور مهاراتك في الدفاع عن طفلك.





كيف تبد



شكرا جزيلاً

Feedback Form

تقييم ورشة العمل

- ١- بشكل عام، ما هو تقييمك لورشة العمل هذه؟
- ٢- هل ساعدتك ورشة العمل هذه على تعزيز معرفتك ببرنامج التأمين الوطني للإعاقة (NDIS) ودعم ذوي الإعاقة في أستراليا؟
- ٣- بعد هذه الورشة، هل تشعر بالثقة للتحدث مع الناس في مجتمعك حول برنامج التأمين الوطني للإعاقة (NDIS) ودعم ذوي الإعاقة في أستراليا؟
- ٤- هل ساعدتك هذه الورشة على تعزيز معرفتك ببرنامج الروتين الفردي للأطفال المصابين بالتوحد؟
- ٥- بعد هذه الورشة، هل تشعر بالثقة في شرح برنامج الروتين الفردي للأطفال المصابين بالتوحد؟
- ٦- هل هناك أي شيء آخر ترغب في مشاركته حول هذه الورشة؟