

DONIYA BETTER

Initiative



കുടിയേറ്റ, അഭയാർത്ഥി
കുടുംബങ്ങളെ ഭിന്നശേഷി
പിന്തുണാ സംവിധാനം
പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
ശാക്തീകരിക്കുന്നു

Acknowledgement of Country



We pay respect to Elders past and present
and commit to respecting the lands we
walk on, and the communities we walk with.
We celebrate the deep and enduring
connection of Aboriginal and Torres Strait
Islander peoples to Country and
acknowledge their continuing
custodianship of the land, seas and sky.



എന്താണ് ഓട്ടിസം?

- ▶ **ഓട്ടിസം സ്പെക്ട്രം ഡിസോർഡർ (ASD) ഒരു നാഡീവികാസ അവസ്ഥയാണ് (neurodevelopmental condition). ഒരാൾ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനെയും മറ്റുള്ളവരുമായി ഇടപഴകുന്നതിനെയും വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനെയും ഇത് ബാധിക്കുന്നു.**
- ▶ **വ്യാപനം:** ലോകമെമ്പാടും ഏകദേശം 100 കുട്ടികളിൽ ഒരാൾക്ക് ASD സ്ഥിരീകരിക്കപ്പെടുന്നു.
- ▶ **പ്രധാന സവിശേഷതകൾ:**
 - ▶ സാമൂഹിക ഇടപെടലിലും ആശയവിനിമയത്തിലും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ.
 - ▶ പരിമിതവും ആവർത്തിക്കുന്നതുമായ പെരുമാറ്റങ്ങളോ താൽപ്പര്യങ്ങളോ.
 - ▶ ഇന്ദ്രിയ സംവേദനക്ഷമത (ഉദാ: ശബ്ദം, വെളിച്ചം, സ്पर्ശം).
- ▶ **ആരംഭം:** ലക്ഷണങ്ങൾ സാധാരണയായി ചെറുപ്രായത്തിൽ, മിക്കപ്പോഴും 3 വയസ്സിന് മുമ്പ്, കണ്ടുതുടങ്ങുന്നു.
- ▶ കൃത്യമായ കാരണം ഇതുവരെ അറിവായിട്ടില്ലെങ്കിലും, ജനിതകവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ ഘടകങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ASD-ക്ക് കാരണമാകുന്നു എന്നാണ് കരുതപ്പെടുന്നത്.



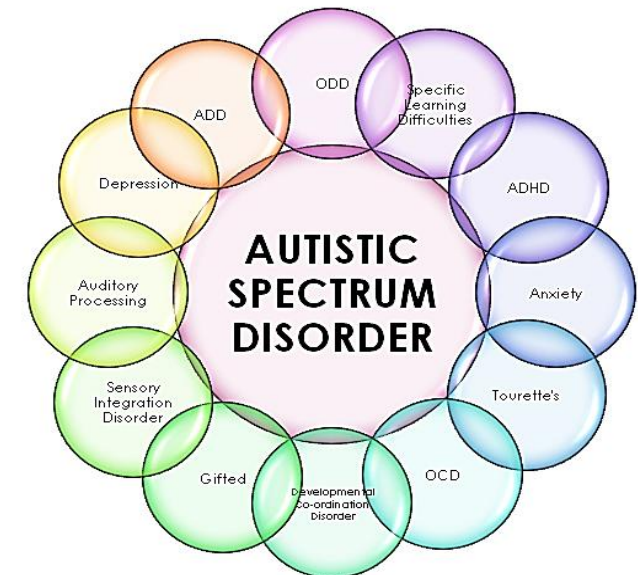
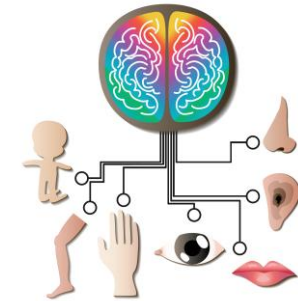
വെല്ലുവിളികളും അപകടസാധ്യതകളും

ചില പൊതുവായ വെല്ലുവിളികൾ:

- സംസാരത്തിലും ഭാഷയിലും കാലതാമസം; ചിലർ സംസാരിക്കാതിരിക്കാം.
- ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ – അമിത ഉത്തേജനമോ അസ്വസ്ഥതയോ ഉണ്ടാക്കാം.
- ഒരു കാര്യത്തിൽ നിന്ന് മറ്റൊന്നിലേക്ക് മാറാനും ദിനചര്യയിലെ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനും ബുദ്ധിമുട്ട്.
- ഉത്കണ്ഠ, ADHD, ബൗദ്ധിക വൈകല്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അനുബന്ധ അവസ്ഥകൾ.

അപകടസാധ്യതകൾ:

- ശരിയായ പിന്തുണ ലഭിച്ചില്ലെങ്കിൽ സാമൂഹിക ഒറ്റപ്പെടൽ, പഠനത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ, മാനസികാരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ നേരിടേണ്ടി വന്നേക്കാം.



ASD-യുടെ തലങ്ങൾ (Levels)

▶ തലം 1:

▶ സാമൂഹിക ആശയവിനിമയം

- ▶ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ തുടങ്ങാനും തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകാനും ബുദ്ധിമുട്ട്
- ▶ സാമൂഹിക സൂചനകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസം

▶ പെരുമാറ്റ രീതികൾ

- ▶ അയവില്ലാത്ത പെരുമാറ്റങ്ങളും ദിനചര്യയിലെ മാറ്റങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടും

▶ ആവശ്യമായ പിന്തുണ

- ▶ വൈകാരിക ക്ഷേമം, സാമൂഹിക കഴിവുകൾ, ദിനചര്യയിലെ മാറ്റങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടാനുള്ള ശേഷി എന്നിവ വളർത്തുന്ന പിന്തുണ ഇവർക്ക് ഗുണം ചെയ്യും

▶ തലം 2:

▶ സാമൂഹിക ആശയവിനിമയം

- ▶ വാക്കാലുള്ളതും അല്ലാത്തതുമായ ആശയവിനിമയ കഴിവുകളിൽ കുറവ്
- ▶ സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾ സ്വയം തുടങ്ങുന്നതിൽ കുറവ്
- ▶ സാമൂഹിക പ്രേരണകളോടുള്ള പ്രതികരണം കുറവ്

▶ പെരുമാറ്റ രീതികൾ

- ▶ ആവർത്തിക്കുന്ന പെരുമാറ്റങ്ങൾ, മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്

▶ ആവശ്യമായ പിന്തുണ

- ▶ സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾക്കും പെരുമാറ്റ വെല്ലുവിളികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും ഗണ്യമായ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്

▶ തലം 3:

▶ സാമൂഹിക ആശയവിനിമയം

- ▶ വാക്കാലുള്ളതും അല്ലാത്തതുമായ ആശയവിനിമയ കഴിവുകളിൽ ഗുരുതരമായ കുറവ് (മിക്കവരും സംസാരിക്കാറില്ല, അല്ലെങ്കിൽ വളരെ കുറച്ച് മാത്രം സംസാരിക്കുന്നു)
- ▶ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ അപൂർവമായി മാത്രം തുടങ്ങുന്നു

▶ പെരുമാറ്റ രീതികൾ

- ▶ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ അതീവ ബുദ്ധിമുട്ട്
- ▶ ആവർത്തിക്കുന്ന പെരുമാറ്റം

▶ ആവശ്യമായ പിന്തുണ

- ▶ എല്ലാ സാഹചര്യങ്ങളിലും വളരെ കൂടുതൽ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്

ഓട്ടിസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് എന്താണ് വേണ്ടത്?

▶ സ്ഥിരതയും ദിനചര്യയും

- ▶ മുൻകൂട്ടി അറിയാവുന്ന ചുറ്റുപാടുകൾ, ചിത്രങ്ങളുള്ള സമയക്രമങ്ങൾ (visual schedules), ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

▶ വ്യക്തിഗത പിന്തുണ

- ▶ കുട്ടിയുടെ പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് രൂപപ്പെടുത്തിയ ഇടപെടലുകൾ

▶ ഇന്ദ്രിയ-സൗഹൃദ ചുറ്റുപാടുകൾ

- ▶ ആവശ്യാനുസരണം വെളിച്ചം, ശബ്ദനില, സ്पर्ശാനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയിൽ മാറ്റങ്ങൾ

▶ കുടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം

- ▶ ഇടപെടൽ പ്രക്രിയയിൽ കുടുംബങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിന്റേ അവബോധവും ഉൾച്ചേർക്കൽ സംരംഭങ്ങളും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

▶ നേരത്തെയുള്ള ഇടപെടൽ (Early intervention)

- ▶ പിന്തുണാ സേവനങ്ങൾ നേരത്തെ തുടങ്ങുന്നത് ദീർഘകാലത്തിൽ മികച്ച ഫലങ്ങൾ നൽകും

ഓട്ടിസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുവായ തെറ്റിദ്ധാരണകൾ

- **ഓട്ടിസം ഭേദമാക്കുമെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന ചികിത്സകൾ:** നിലവിൽ ഓട്ടിസത്തിന് രോഗശമനമില്ല. യഥാർത്ഥത്തിൽ, ഒരു 'പ്രതിവിധി' തേടേണ്ടതില്ലെന്നാണ് പലരും കരുതുന്നത്; ആ ആശയം പലർക്കും അങ്ങേയറ്റം വേദനാജനകവുമാണ്. ഓട്ടിസം ഭേദമാക്കുമെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന പരമ്പരാഗത / മതപരമായ ചികിത്സകളെക്കുറിച്ച് ജാഗ്രത പാലിക്കുക. അത്തരം ചികിത്സകൾ വിപരീത ഫലം ഉണ്ടാക്കിയേക്കാം.
- ▶ വാക്ചിനുകൾ ഓട്ടിസത്തിന് കാരണമാകുന്നു
- ▶ - ഓട്ടിസമുള്ളവർക്ക് സുഹൃത്തുക്കളെ ഉണ്ടാക്കാൻ താൽപ്പര്യമില്ല
- ▶ ഓട്ടിസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയില്ല
- ▶ - മോശം രക്ഷാകർതൃത്വമാണ് ഓട്ടിസത്തിന് കാരണം
- ▶ - ഓട്ടിസമുള്ള എല്ലാവർക്കും പ്രത്യേക കഴിവുകളുണ്ട്
- ▶ <https://www.autismawareness.com.au/navigating-autism/myths-and-misconceptions-about-autism>

ഓട്ടിസത്തിന് NDIS പിന്തുണ ലഭിക്കുമോ?

- ▶ തീർച്ചയായും ലഭിക്കും!

യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ

- ▶ **രോഗനിർണ്ണയം:** യോഗ്യതയുള്ള ഒരു വിദഗ്ദ്ധൻ (ഉദാ: ശിശുരോഗ വിദഗ്ദ്ധൻ, സൈക്യാട്രിസ്റ്റ്, ക്ലിനിക്കൽ സൈക്കോളജിസ്റ്റ്) DSM-5 മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥിരീകരിച്ച ഓട്ടിസം സ്പെക്ട്രം ഡിസോർഡർ (ASD).
- ▶ **ഏതൊക്കെ തലങ്ങൾക്കാണ് NDIS യോഗ്യത?**
 - ▶ തലം 2, തലം 3 എന്നിവ 'List A' അവസ്ഥകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതിനാൽ സാധാരണയായി യോഗ്യമാണ്

അപേക്ഷിക്കേണ്ട വിധം:

▶ തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കുക:

- ▶ രോഗനിർണ്ണയത്തിന്റെ തെളിവ് – ASD നിർണ്ണയവും അതിന്റെ തലവും വിശദീകരിക്കുന്ന സമഗ്രമായ റിപ്പോർട്ട്.
- ▶ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലുള്ള സ്വാധീനം വ്യക്തമാക്കുന്ന Functional Assessment റിപ്പോർട്ടുകൾ.

▶ Access Request സമർപ്പിക്കുക:

- ▶ NDIS Access Request Form പൂരിപ്പിക്കുക.
- ▶ എല്ലാ അനുബന്ധ രേഖകളും ചേർക്കുക.
- ▶ ഇമെയിൽ, തപാൽ വഴിയോ, Local Area Coordinator (LAC) അല്ലെങ്കിൽ Early Childhood Partner മുഖേനയോ സമർപ്പിക്കുക.

NDIS വഴി ശരിയായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാം

▶ 0-5 വയസ്സ്

- ▶ Core support-ന് സാധാരണയായി ഫണ്ട് ലഭിക്കില്ല
- ▶ Capacity building വിഭാഗത്തിൽ ഫണ്ട് ലഭ്യമാണ്
- ▶ ഈ ഫണ്ടുകൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം?
 - ▶ വിലയിരുത്തലുകൾ (OT, BSP, Speech മുതലായവ) നടത്തി റിപ്പോർട്ടുകൾ നേടുക, തുടർന്ന് plan review ആരംഭിക്കുക.

▶ 5-10 വയസ്സ്

- ▶ Core support ഫണ്ട് വളരെ കുറവ്
- ▶ Capacity building വിഭാഗത്തിൽ ഫണ്ട് ലഭ്യമാണ്
- ▶ ഈ ഫണ്ടുകൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം?
 - ▶ സ്കൂൾ അവധിക്കാല പരിപാടികൾ
 - ▶ കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ വളർത്താൻ വ്യക്തിഗത resource നിർമ്മാണവും പരിശീലനവും
 - ▶ തീവ്രമായ പെരുമാറ്റ പ്രശ്നങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് 28 ദിവസത്തെ respite care
 - ▶ സ്കൂളിന് മുമ്പും ശേഷവുമുള്ള പിന്തുണ
 - ▶ വിലയിരുത്തലുകൾ (OT, BSP, Speech മുതലായവ) നടത്തി റിപ്പോർട്ടുകൾ നേടുക, തുടർന്ന് plan review ആരംഭിക്കുക.

▶ 10-15 വയസ്സും അതിനു മുകളിലും

- ▶ Core Support – ദൈനംദിന ജീവിതകാര്യങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വളർത്താൻ
- ▶ Capacity building വിഭാഗത്തിൽ ഫണ്ട് ലഭ്യമാണ്
- ▶ ഈ ഫണ്ടുകൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം?
 - ▶ കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ വളർത്താൻ വ്യക്തിഗത resource നിർമ്മാണവും പരിശീലനവും
 - ▶ 15 വയസ്സ് – NDIS വഴി കരിയർ/തൊഴിൽ കണ്ടെത്താൻ
 - ▶ ഡ്രൈവിംഗ് ലൈസൻസ് നേടുക
 - ▶ വിലയിരുത്തലുകൾ (OT, BSP, Speech മുതലായവ) നടത്തി റിപ്പോർട്ടുകൾ നേടുക, തുടർന്ന് plan review ആരംഭിക്കുക.
 - ▶ ആവശ്യമെങ്കിൽ അപേക്ഷിച്ച് കുട്ടികളെ respite care-ലേക്ക് മാറ്റുക

Doniya Better പ്രോജക്ട് – ഒരു അവലോകനം

- ▶ ഓട്ടിസമുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങൾക്കായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത ASD പിന്തുണാ പ്രോജക്ട്
- ▶ കുടിയേറ്റ, അഭയാർത്ഥി സമൂഹങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന
- ▶ പൂർണ്ണമായും NDIA ധനസഹായത്തോടെ - പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് **തികച്ചും സൗജന്യം**
- ▶ NDIS പ്ലാൻ ആവശ്യമില്ല
- ▶ Resource-ഉം ദിനചര്യയും തയ്യാറാക്കാൻ ഏറെ പരിചയസമ്പത്തുള്ള ഒരു ASD Consultant-ന്റെ പങ്കാളിത്തം
- ▶ വ്യക്തിഗതവും സാംസ്കാരികമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ പിന്തുണ
- ▶ അടുത്ത രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ സിഡ്നീയിലേക്കും നീജിയൺൽ വിക്ടോറിയയിലേക്കും പ്രോജക്ട് വ്യാപിപ്പിക്കും.
- ▶ Delivered by:

വൃക്തിഗത ദിനചര്യ സെഷനുകൾ

- ▶ **പ്രശ്നം:** കുട്ടികൾ, പ്രത്യേകിച്ച് പുതുതായി എത്തിയ സമൂഹങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളവർ, സ്വപ്നശൃംഖലയിലെ ചിട്ടയായ ദിനചര്യ പിന്തുടരുകയും ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്; എന്നാൽ വീട്ടിൽ അതേ സ്ഥിരത നിലനിർത്താൻ പലപ്പോഴും ബുദ്ധിമുട്ടുന്നു. ദിനചര്യയുടെ ഈ അഭാവം കുട്ടികളിലും മാതാപിതാക്കളിലും കുടുംബത്തിലും സമ്മർദ്ദവും നിരാശയും ഉണ്ടാക്കിയേക്കാം.



- ▶ **പരിഹാരം:**

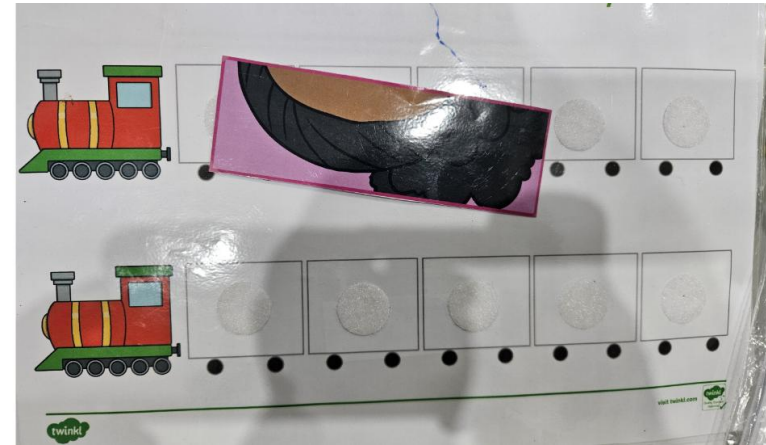
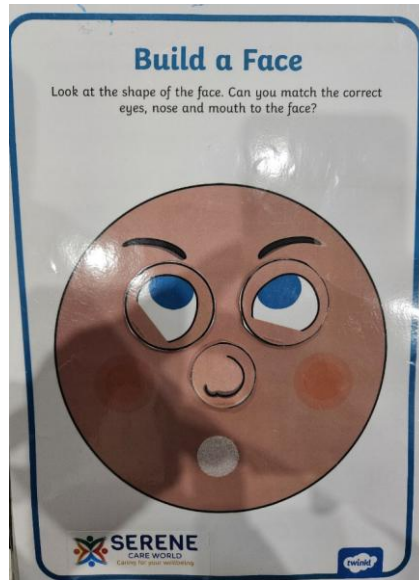
വൃക്തിഗത ദിനചര്യ രൂപീകരണവും പെരുമാറ്റ നിയന്ത്രണവും സ്കൂളിലെ ചിട്ടയ്ക്ക് സമാനമായ ഒരു ദിനചര്യ വീട്ടിലും രൂപപ്പെടുത്താൻ ഞങ്ങൾ നൽകിയ പിന്തുണ കുട്ടികളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പുരോഗതിയും നല്ല മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.



നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് വ്യക്തിഗത പിന്തുണ നൽകുന്ന, ശ്രദ്ധയോടെ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയ 8 സെഷനുകൾ



സാമ്പിൾ റിസോഴ്സുകൾ



“DONIYA BETTER” നിങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നത്

- ▶ **സൗജന്യവും വ്യക്തിഗതവും സാംസ്കാരികമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ പിന്തുണ:** വിലയിരുത്തൽ, resource/ദിനചര്യ രൂപീകരണം, പരിശീലനം, തുടർവിലയിരുത്തൽ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന 8 സെഷനുകൾ - തികച്ചും സൗജന്യം



- ▶ **സൗകര്യം:** NDIS പ്ലാനുമായി നേരിട്ട് ബന്ധമില്ല - നിലവിലെ provider-മാരെയോ സേവനങ്ങളെയോ മാറ്റേണ്ടതില്ല



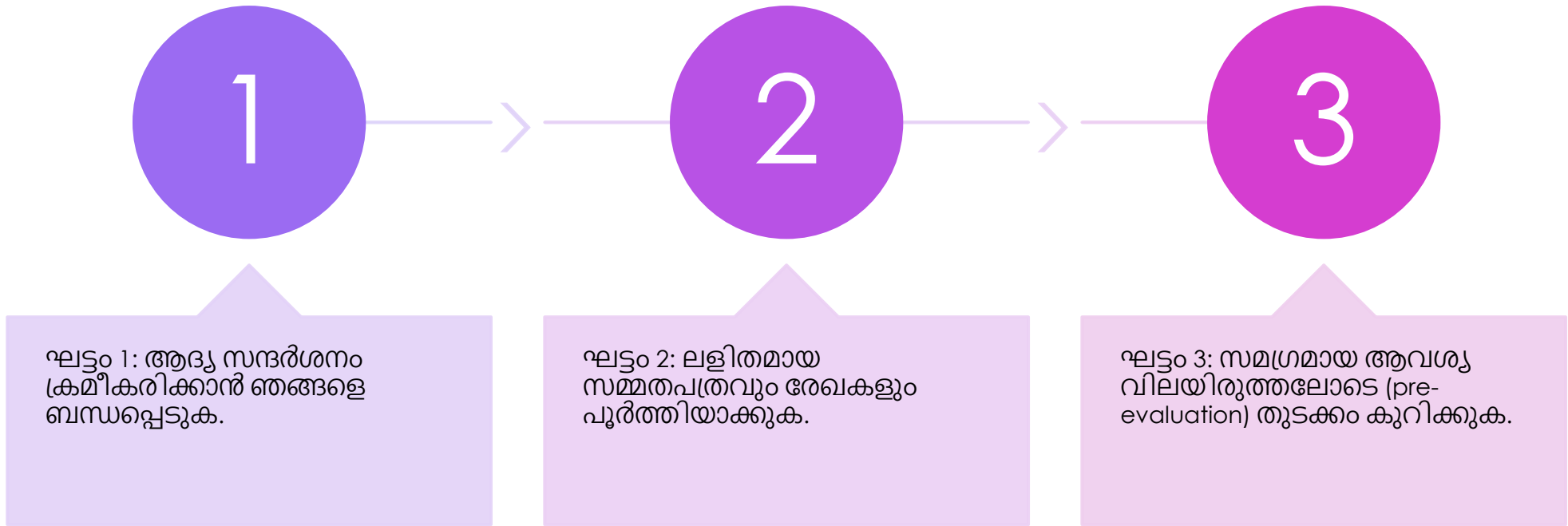
- ▶ **വിദഗ്ധ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം:** തെറാപ്പി ഫണ്ടുകൾ കൂടുതൽ നന്നായി ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കാം.



- ▶ **കൂട്ടിക്കുവേണ്ടി ശബ്ദമുയർത്താൻ പഠിക്കാം:**



- ▶ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പിന്തുണാ ഉപാധികൾ കൂടുംബത്തിന് സ്വന്തമാക്കാം.
- ▶ കൂട്ടിയെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ ആത്മവിശ്വാസം നേടാം
- ▶ വർക്ക്ഷോപ്പുകളിലൂടെയും മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ലഭ്യമായ സേവനങ്ങളെയും resources-നെയും കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാം
- ▶ Advocacy കഴിവുകൾ വളർത്താം



എങ്ങനെ തുടങ്ങാം?



ကနဦး

അഭിപ്രായ ഫോം

വർക്കക്ഷോപ്പ് വിലയിരുത്തൽ

1. മൊത്തത്തിൽ, ഈ വർക്കക്ഷോപ്പിനെ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു?
2. ദേശീയ ഭിന്നശേഷി ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചും (NDIS) ഓസ്ട്രേലിയയിലെ ഭിന്നശേഷി പിന്തുണയെക്കുറിച്ചുമുള്ള നിങ്ങളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഈ വർക്കക്ഷോപ്പ് സഹായിച്ചോ?
3. ഈ വർക്കക്ഷോപ്പിന് ശേഷം, NDIS-നെക്കുറിച്ചും ഓസ്ട്രേലിയയിലെ ഭിന്നശേഷി പിന്തുണയെക്കുറിച്ചും നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിലുള്ളവരോട് സംസാരിക്കാൻ ആത്മവിശ്വാസം തോന്നുന്നുണ്ടോ?
4. ഓട്ടിസമുള്ള കുട്ടികൾക്കായുള്ള വ്യക്തിഗത ദിനചര്യ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഈ വർക്കക്ഷോപ്പ് സഹായിച്ചോ?
5. ഈ വർക്കക്ഷോപ്പിന് ശേഷം, ഓട്ടിസമുള്ള കുട്ടികൾക്കായുള്ള വ്യക്തിഗത ദിനചര്യ പദ്ധതി വിശദീകരിക്കാൻ ആത്മവിശ്വാസം തോന്നുന്നുണ്ടോ?
6. ഈ വർക്കക്ഷോപ്പിനെക്കുറിച്ച് മറ്റെന്തെങ്കിലും പങ്കുവെക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ?