

DONIYA BETTER

Initiative



TĂNG CƯỜNG KHẢ NĂNG HỖ TRỢ CÁC
GIA ĐÌNH DI CƯ VÀ TỊ NẠN TRONG
VIỆC TIẾP CẬN HỆ THỐNG HỖ TRỢ NGƯỜI
KHUYẾT TẬT

Acknowledgement of Country



We pay respect to Elders past and present
and commit to respecting the lands we
walk on, and the communities we walk with.
We celebrate the deep and enduring
connection of Aboriginal and Torres Strait
Islander peoples to Country and
acknowledge their continuing
custodianship of the land, seas and sky.



Bệnh Tự kỷ là gì?

- ▶ **Rối loạn tự kỷ (ASD)** là một tình trạng rối loạn phát triển thần kinh ảnh hưởng đến cách cá nhân giao tiếp, tương tác xã hội và phân tích thông tin.
- ▶ **Tỷ lệ hiện mắc bệnh:** Cứ khoảng 1 trên 100 trẻ em trên thế giới được chẩn đoán mắc bệnh Tự kỷ.
- ▶ **Những đặc tính của bệnh bao gồm:**
 - ▶ Gặp khó khăn trong giao tiếp và tương tác xã hội.
 - ▶ Các hành vi hoặc sở thích hạn chế và lặp đi lặp lại.
 - ▶ Độ nhạy cảm về giác quan (ví dụ: với âm thanh, ánh sáng, kết cấu).
- ▶ **Thời điểm phát hiện:** Các dấu hiệu thường xuất hiện ở giai đoạn đầu thời thơ ấu, thường là trước 3 tuổi.
- ▶ Mặc dù nguyên nhân chính xác chưa được biết rõ, nhưng người ta tin rằng sự kết hợp giữa các yếu tố di truyền và môi trường góp phần vào sự phát triển của rối loạn tự kỷ (ASD).



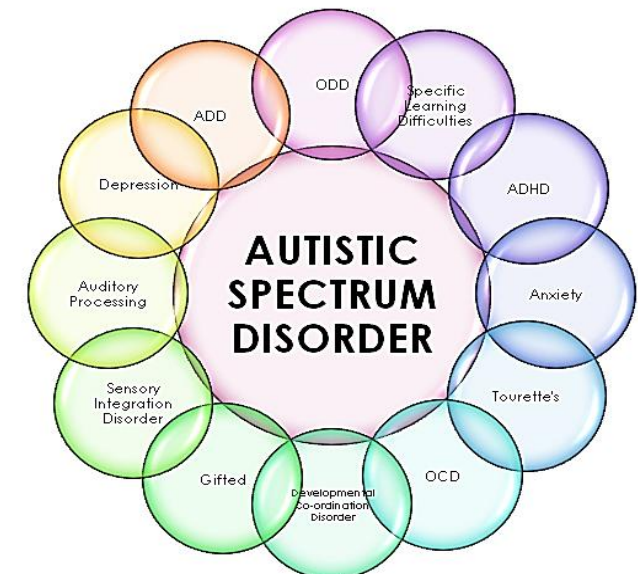
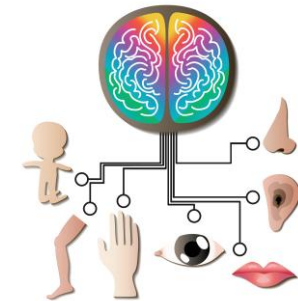
Những Thách thức và Rủi ro

Một số thách thức chung:

- Chậm phát triển ngôn ngữ và khả năng nói; một số cá nhân có thể không nói được.
- Gặp vấn đề về phân tích cảm giác dẫn đến tình trạng quá kích thích hoặc khó chịu.
- Khó khăn trong việc thích ứng với những thay đổi và chuyển biến trong thói quen.
- Các bệnh lý đi kèm như rối loạn lo âu, Rối loạn Tăng động Giảm chú ý (ADHD) hoặc trí tuệ kém phát triển.

Những rủi ro:

- Nếu không nhận được sự hỗ trợ phù hợp, các cá nhân có thể phải đối mặt với sự cô lập xã hội, khó khăn trong học tập và các vấn đề về sức khỏe tâm thần.



Các Mức độ Rối loạn Tự kỷ (ASD)

▶ Cấp độ 1:

▶ Giao tiếp xã hội

- ▶ Gặp khó khăn trong việc bắt đầu và duy trì tương tác xã hội
- ▶ Khó khăn trong việc hiểu các tín hiệu xã hội

Các kiểu hành vi

- ▶ Những hành vi thiếu linh hoạt và khó khăn trong việc thích ứng với những thay đổi.

▶ Nhu cầu hỗ trợ

- ▶ Họ được hưởng lợi từ các hỗ trợ tập trung vào việc xây dựng sức khỏe tinh thần, kỹ năng xã hội và khả năng thích ứng với những thay đổi trong thói quen sinh hoạt.

▶ Cấp độ 2:

▶ Giao tiếp xã hội

- ▶ Thiếu hụt kỹ năng giao tiếp bằng lời nói và phi ngôn ngữ.
- ▶ Khả năng khởi xướng việc giao tiếp xã hội hạn chế
- ▶ Phản ứng bị giảm đi đối với các kích thích xã hội

▶ Các kiểu hành vi

- ▶ Hành vi lặp đi lặp lại, khó thích nghi với sự thay đổi.

▶ Nhu cầu hỗ trợ

- ▶ Cần có sự hỗ trợ đáng kể để giúp đỡ trong việc tiếp xúc với xã hội và điều khiển các vấn đề về hành vi.

▶ Cấp độ 3:

▶ Giao tiếp xã hội

- ▶ Gặp khó khăn nghiêm trọng về kỹ năng giao tiếp bằng lời nói và phi ngôn ngữ (chủ yếu không nói được hoặc khả năng nói rất hạn chế)
- ▶ Hiếm khi chủ động tiếp xúc với xã hội.

▶ Các kiểu hành vi

- ▶ Gặp rất nhiều khó khăn để chấp nhận thay đổi
- ▶ Lặp đi lặp lại hành vi

▶ Nhu cầu hỗ trợ

- ▶ Rất cần có sự hỗ trợ trên mọi phương diện.

Trẻ bị bệnh Tự kỷ cần gì?

- ▶ **Tính cách chắc chắn và Điều đặn**

- ▶ Có thể phán đoán môi trường chung quanh, nhận thấy được lịch trình và các hoạt động có cấu trúc rõ ràng.

- ▶ **Hỗ trợ cá nhân**

- ▶ Các biện pháp can thiệp phù hợp và đáp ứng với nhu cầu đặc thù của trẻ

- ▶ **Môi trường thân thiện với giác quan**

- ▶ Chỉnh đổi ánh sáng, mức độ tiếng ồn và kết cấu theo yêu cầu

- ▶ **Sự tham gia của Gia đình và cộng đồng**

- ▶ Làm việc với gia đình trong quá trình can thiệp, nâng cao nhận thức trong cộng đồng và các sáng kiến hoà nhập

- ▶ **Can thiệp sớm**

- ▶ Việc bắt đầu hỗ trợ sớm có thể dẫn đến kết quả lâu dài được tốt hơn

Những quan niệm sai lầm phổ biến về chứng tự kỷ

- ▶ **Có thông tin được cho là có thể chữa khỏi chứng tự kỷ:** Hiện tại không có phương pháp chữa khỏi chứng tự kỷ. Trên thực tế, nhiều người tin rằng không nên tìm kiếm phương pháp chữa trị bệnh đó và khái niệm này làm một số người cảm thấy rất khó chịu. Hãy cẩn thận với các phương pháp điều trị truyền thống/tôn giáo cho là có thể chữa khỏi chứng tự kỷ. Những phương pháp điều trị đó có thể gây ra tác dụng ngược lại.
- ▶ **Chích ngừa gây ra chứng Tự kỷ**
- ▶ – Những người mắc bệnh tự kỷ không muốn làm bạn với ai
- ▶ **Trẻ bị tự kỷ không thể học hành**
- ▶ - Bệnh tự kỷ là do cha mẹ nuôi dạy không tốt
- ▶ - Tất cả người mắc bệnh tự kỷ đều có khả năng đặc biệt
- ▶ <https://www.autismawareness.com.au/navigating-autism/myths-and-misconceptions-about-autism>

Bạn có thể tiếp cận chương trình hỗ trợ NDIS dành cho người tự kỷ không?

- ▶ Dĩ nhiên là được!

Điều kiện Tiên quyết

- ▶ **Chẩn đoán:** Rối loạn tự kỷ (ASD) được chẩn đoán bởi chuyên gia có trình độ (ví dụ: bác sĩ nhi khoa, bác sĩ tâm thần, nhà tâm lý học lâm sàng) dựa trên tiêu chí DSM-5.
- ▶ **Mức độ nghiêm trọng nào đủ điều kiện tham gia NDIS?**
 - ▶ Mức độ 2 và Mức độ 3 thường đủ điều kiện theo các điều kiện của Danh mục A.

Quy trình Nộp đơn:

▶ Thu thập bằng chứng:

- ▶ Bảng chứng chẩn đoán – một báo cáo chẩn đoán toàn diện nêu chi tiết chẩn đoán rối loạn bệnh tự kỷ (ASD) và mức độ nghiêm trọng.
- ▶ Báo cáo đánh giá chức năng thể hiện tác động đến sinh hoạt hàng ngày.
- ▶ **Gửi yêu cầu truy cập**
- ▶ Hoàn thành Mẫu đơn yêu cầu truy cập NDIS
- ▶ Gửi kèm tất cả giấy tờ hỗ trợ cần thiết .
- ▶ Gửi qua email, bưu điện, hoặc qua Điều phối viên Khu vực Địa phương (LAC) hoặc Trung tâm Giữ trẻ

Đảm bảo hỗ trợ phù hợp thông qua NDIS

▶ 0-5 tuổi

- ▶ Thường thì không có kinh phí cho việc hỗ trợ chính yếu
- ▶ Nguồn kinh phí được dành cho hạng mục xây dựng năng lực
- ▶ Sử dụng các khoản tiền này như thế nào?
 - ▶ Cho đánh giá (OT, BSP, Speech etc.), nhận báo cáo và bắt đầu xem xét kế hoạch

▶ 5-10 tuổi

- ▶ Kinh phí cho việc tài trợ chính yếu rất ít
- ▶ Nguồn kinh phí được dành cho hạng mục xây dựng năng lực
- ▶ Sử dụng các khoản tiền này như thế nào?
 - ▶ Các chương trình nghỉ hè/kỳ nghỉ của trường
 - ▶ Phát triển nguồn lực và đào tạo nhân viên để xây dựng kỹ năng cho trẻ
 - ▶ Dịch vụ chăm sóc tạm thời 28 ngày cho trẻ em có biểu hiện rối loạn hành vi nghiêm trọng.
 - ▶ hỗ trợ trước và sau giờ học
 - ▶ Đánh giá (chuyên ngành Trị liệu nghề nghiệp, Trị liệu hành vi, Trị liệu ngôn ngữ, v.v.), nhận báo cáo và bắt đầu xem xét kế hoạch.

▶ 10-15 tuổi và trở lên

- ▶ Hỗ trợ cốt lõi – Xây dựng khả năng thực hiện các nhiệm vụ sinh hoạt cơ bản của trẻ.
- ▶ Nguồn kinh phí có sẵn trong hạng mục xây dựng năng lực
- ▶ Sử dụng các khoản tiền này như thế nào?
 - ▶ Phát triển nguồn lực và đào tạo nhân viên để xây dựng kỹ năng cho trẻ
 - ▶ 15 tuổi – xây dựng sự nghiệp/ tìm kiếm việc làm thông qua NDIS
 - ▶ Lấy bằng lái xe
 - ▶ Đánh giá (chuyên ngành OT, BSP, Speech etc.), nhận báo cáo và bắt đầu xem xét kế hoạch.
 - ▶ Đăng ký và chuyển trẻ đến dịch vụ chăm sóc tạm thời nếu cần thiết.

Tóm tắt về Dự án Doniya Better

- ▶ Một dự án hỗ trợ trẻ tự kỷ được thiết kế riêng để đáp ứng nhu cầu đặc thù của trẻ tự kỷ
- ▶ Tập trung vào cộng đồng người di cư và người tị nạn
- ▶ Được tài trợ hoàn toàn bởi NDIA – **cung cấp miễn phí** cho người tham gia
- ▶ Không cần có kế hoạch NDIS
- ▶ Sự tham gia của chuyên gia tư vấn về rối loạn tự kỷ (ASD) giàu kinh nghiệm trong việc phát triển nguồn lực và quy trình
- ▶ Hỗ trợ cho từng cá nhân và hòa nhập văn hóa
- ▶ Dự án sẽ được mở rộng đến Sydney và khu vực Victoria trong hai năm tới.
- ▶ Delivered by:

Các buổi tập luyện theo lịch trình cá nhân

- ▶ **Trở ngại:** Trong khi trẻ em, đặc biệt là những trẻ đến từ các cộng đồng mới, thường thích nghi và tuân theo một lịch trình có cấu trúc tốt ở trường học đặc biệt của mình, chúng thường gặp khó khăn trong việc duy trì sự đồng nhất ở nhà. Việc thiếu lịch trình này đôi khi có thể dẫn đến căng thẳng và thất vọng ở trẻ em và cha mẹ/gia đình.

- ▶ **Giải đáp:**

Xây dựng thói quen sinh hoạt và để ý đến hành vi của từng cá nhân.

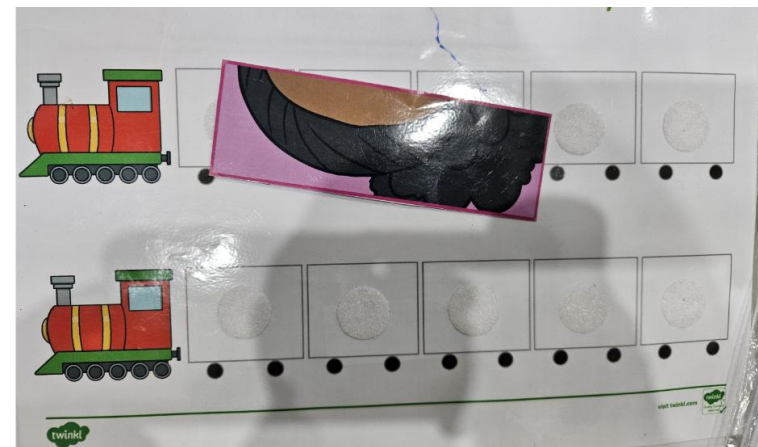
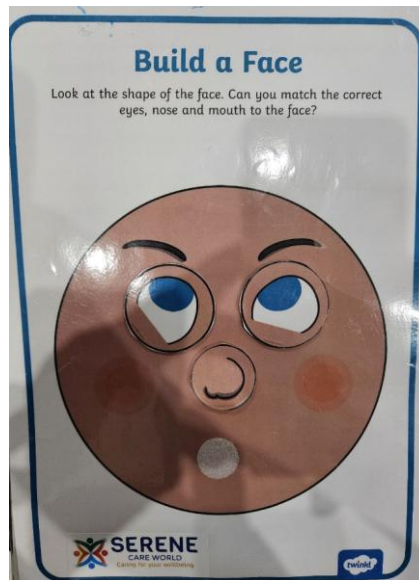
Sự hỗ trợ của chúng tôi trong việc xây dựng thói quen sinh hoạt tại nhà phù hợp với lịch học ở trường đã dẫn đến những tiến bộ đáng kể và những thay đổi tích cực cho trẻ.



8 buổi học được thiết kế cẩn thận, cung cấp sự hỗ trợ riêng biệt và phù hợp cho con bạn



Tài liệu Mẫu



“DONIYA BETTER” Có thể Cung cấp Những gì

- ▶ Hỗ trợ miễn phí, phù hợp cho từng cá nhân, bao gồm về lĩnh vực văn hóa: Hoàn toàn miễn phí cho 8 buổi tư vấn định kỳ bao gồm đánh giá, phát triển nguồn lực/quy trình, đào tạo và đánh giá sau khóa học
- ▶ Tính linh động: Không liên kết trực tiếp với kế hoạch của NDIS – không cần thay đổi nhà cung cấp hoặc dịch vụ
- ▶ Hướng dẫn từ chuyên gia: Tìm hiểu cách sử dụng hiệu quả hơn nguồn kinh phí trị liệu của bạn.
- ▶ Giúp bạn học cách bảo vệ quyền lợi cho con bạn:
 - ▶ Trang bị cho gia đình bạn những cách thức hỗ trợ lâu dài.
 - ▶ Tự tin trong việc hỗ trợ cho con bạn
 - ▶ Nâng cao kiến thức của bạn về các dịch vụ và nguồn lực hiện có thông qua các buổi hội thảo và các hoạt động khác
 - ▶ Giúp bạn phát triển kỹ năng bảo vệ quyền lợi



1

Bước 1: Liên hệ với chúng tôi để lên lịch cho cuộc gặp đầu tiên.

2

Bước 2: Hoàn tất quy trình ký giấy tờ và xác nhận ngắn gọn.

3

Bước 3: Bắt đầu hành trình của bạn với việc đánh giá nhu cầu toàn diện và đánh giá sơ bộ.

Làm thế nào để bắt đầu?



Thank you

Phiếu phản hồi

Đánh giá buổi hội thảo

1. Nhìn chung, bạn đánh giá buổi hội thảo này như thế nào?
2. Buổi hội thảo này có giúp bạn hiểu rõ hơn về Chương trình Bảo hiểm Khuyết tật Quốc gia (NDIS) và các dịch vụ hỗ trợ người khuyết tật tại Úc không?
3. Sau buổi hội thảo này, bạn có cảm thấy tự tin khi nói chuyện với mọi người trong cộng đồng về NDIS và các dịch vụ hỗ trợ người khuyết tật tại Úc không?
4. Buổi hội thảo này có giúp bạn hiểu rõ hơn về chương trình lịch trình cá nhân hóa dành cho trẻ tự kỷ không?
5. Sau buổi hội thảo này, bạn có cảm thấy tự tin khi giải thích về chương trình lịch trình cá nhân hóa dành cho trẻ tự kỷ không?
6. Bạn có muốn chia sẻ thêm điều gì về buổi hội thảo này không?